



OFFICE OF TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

Tasmanian Certificate of Education
External Assessment 2017

PLACE YOUR CANDIDATE
LABEL HERE

ITALIAN

(ITN315114)

PART 1

Listening and Responding

Pages:	12
Questions:	5

Time: Approximately 1 hour

Candidate Instructions

1. You **MUST** make sure that your responses to the questions in this examination paper will show your achievement in the criterion being assessed.
2. You will hear **FIVE** spoken texts. Each text will be played **THREE** times. There will be a short break between the first and second playing, with a longer break after the third and final playing.
3. Answer **ALL** questions. Answers must be written in the spaces provided on the examination paper.
4. You may start writing your answers from the moment the first reading begins.
5. All written responses must be in English.

On the basis of your performance in this examination, the examiners will provide results on the following criterion taken from the course statement:

Criterion 1 Listen and respond to spoken Italian.

BLANK PAGE

Spoken Text 1 – Question 1

**For
Marker
Use
Only**

Listen to the interview and answer, in **ENGLISH**, the questions that follow, using the information you hear.

- (a) Where and what is Simonetta currently studying? Be specific. (2 marks)

.....
.....
.....
.....

- (b) What does Simonetta’s sister Sara want to do when she grows up and explain the reasons she gives for choosing to do that? (2 marks)

.....
.....
.....
.....

- (c) Why does the interviewer think that Emiliano may have already chosen his future career? (1 mark)

.....
.....

- (d) Why is the choice of architecture a good one for Gabriella? Name the **two** reasons given. (2 marks)

.....
.....
.....
.....

- (e) (i) What is causing Daniele a problem in choosing a career? (1 mark)

.....
.....

- (ii) What is he willing to do and why? (2 marks)

.....
.....
.....
.....

Spoken Text 1 continues.

Spoken Text 1 (continued)

- (f) Which person mentioned appears to be the youngest? Give a reason for your answer. (2 marks)

**For
Marker
Use
Only**

.....

.....

.....

.....

/12

Spoken Text 2 – Question 2

**For
Marker
Use
Only**

Listen to the email being read and answer, in **ENGLISH**, the questions that follow, using the information you hear.

(a) How is the writer, Chiara, feeling at the time of writing her email? (2 marks)

.....
.....
.....
.....

(b) Who is she asking after and where are they hanging out? (3 marks)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(c) What sort of accommodation are she and Marco using and why? (3 marks)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(d) Mention **two** things you learn about Marco. (2 marks)

.....
.....
.....
.....

(e) How do they get around town and what is it that she doesn't like about it? (2 marks)

.....
.....
.....

Spoken Text 2 continues.

Spoken Text 2 (continued)

**For
Marker
Use
Only**

(f) What is Chiara planning on doing as soon as Federico returns? (1 mark)

.....
.....

(g) Name **one** of Federico's faults. (1 mark)

.....
.....

(h) Name **two** of the details given about Massimiliano. (2 marks)

.....
.....
.....
.....

Spoken Text 3 – Question 3

**For
Marker
Use
Only**

Listen to the announcements and answer, in **ENGLISH**, the questions that follow, using the information you hear.

(a) In the first announcement, when is the liquidation sale taking place? (1 mark)

.....
.....

(b) (i) In the second announcement, the clients are asked to use the baskets provided. Where can they be found? (1 mark)

.....
.....

(ii) What are the clients also requested to do? (1 mark)

.....
.....

(c) (i) In the third announcement, name **three** of the items contained within the bag that has been handed in. (3 marks)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ii) Where should the owner go and what should she take with her to retrieve her bag? (2 marks)

.....
.....
.....
.....

Spoken Text 3 (continued)

**For
Marker
Use
Only**

(d) In the fourth announcement, where exactly is the fire that has broken out situated?
(3 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(e) In the last announcement, why are the clients asked to go to the cashiers immediately?
(2 marks)

.....

.....

.....

.....

Spoken Text 4 – Question 4

**For
Marker
Use
Only**

Listen to the conversation and answer, in **ENGLISH**, the questions that follow, using the information you hear.

- (a) Name **two** reasons why Giovanna has decided to watch TV tonight rather than go out? (2 marks)

.....
.....
.....
.....

- (b) What sort of show is 'Carosello'? (1 mark)

.....
.....

- (c) Why does Giovanna find ads in Italy less annoying than those in Australia? (2 marks)

.....
.....
.....
.....

- (d) Name **two** things you learn about Mike Bongiorno. (2 marks)

.....
.....
.....
.....

- (e) In what way is 'Rischiatutto' different to 'Lascia o Raddoppia'? (2 marks)

.....
.....
.....
.....

Spoken Text 5

**For
Marker
Use
Only**

Listen to the diary entry being read and answer, in **ENGLISH**, the questions that follow, using the information given.

(a) How did the author describe the morning of this diary entry? (2 marks)

.....
.....
.....
.....

(b) How were they planning to get to the Pincio and Villa Borghese? (1 mark)

.....
.....

(c) Why did that prove difficult and what did they do about it? (2 marks)

.....
.....
.....
.....

(d) What did they like in particular about the Pincio? (1 mark)

.....
.....

(e) Name **three** of the attractions of the Villa Borghese that the author mentions. (3 marks)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(f) What is special about the Piazza di Siena? (1 mark)

.....
.....

/10

BLANK PAGE



OFFICE OF TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

This question paper and any materials associated with this examination (including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets) remain the property of the Office of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.



OFFICE OF TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

Tasmanian Certificate of Education
External Assessment 2017

PLACE YOUR CANDIDATE
LABEL HERE

ITALIAN

(ITN315114)

PART 2

Reading and Responding

Pages:	16
Questions:	3

Time: Approximately 1 hour

Candidate Instructions

1. You **MUST** make sure that your responses to the questions in this examination paper will show your achievement in the criterion being assessed.
2. You must answer a total of **THREE** questions, **TWO** questions from Section A and **ONE** question from Section B.
3. All written responses for **Section A** MUST be in **ENGLISH**.
4. All written responses for **Section B** MUST be in **ITALIAN**.
5. Answer **ALL** questions. Answers must be written in the spaces provided on the examination paper.

On the basis of your performance in this examination, the examiners will provide results on the following criterion taken from the course statement:

Criterion 3 Read and respond to written Italian texts.

SECTION A

Answer **ALL** questions in this section.

All written responses for this section **MUST** be in **ENGLISH**.

It is recommended that you spend approximately **40 minutes** on this section.

Question 6

Read the passage and answer, in **ENGLISH**, the questions that follow, using the information from the text.

**For
Marker
Use
Only**

Un anno all'estero

Ogni paese ha la sua propria cultura e le culture possono essere molto diverse. Ma una cosa è certa: passare un anno in un altro paese è un'esperienza che permette di maturare in fretta.

Si può partire per un anno o per tre mesi. Esistono borse di studio ma si può anche andare a studiare senza una borsa di studio a casa di una famiglia. Per organizzare tutto, ci sono agenzie specializzate o c'è 'Intercultura', un'associazione di volontari. Ecco una testimonianza da Silvano che ormai ha 18 anni.

'Ho passato un anno a Gilgandra, un paese di duemilasettecento persone, lontano quarantacinque minuti dalla città più vicina, Dubbo. La decisione di partire l'ho presa quando sono stato ad un incontro di Intercultura. È incredibile ma quando abiti in un altro paese tu impari ad amare la tua città e la tua cultura.

Gli abitanti di Gilgandra sono persone molto simpatiche ma non fanno amicizia facilmente. All'inizio ho passato molto tempo da solo con molta nostalgia dei miei genitori e dei miei amici.

Gli australiani, inoltre hanno un accento molto diverso da quello che ho imparato a scuola e parlano molto velocemente. I primi mesi non capivo niente, poi per fortuna ho cominciato ad abituarli grazie all'aiuto del mio professore d'inglese.

Ho avuto un po' di difficoltà anche con il modo di mangiare degli australiani. In un paese piccolo come Gilgandra, loro hanno una dieta molto differente da quella mediterranea. Per esempio a colazione loro mangiano spesso uova e bevono tè, mentre noi italiani di solito beviamo solo un cappuccino e mangiamo un cornetto. L'anno a Gilgandra è stato un anno sicuramente difficile ma mi ha aiutato a crescere e a diventare più maturo.'

Question 6 continues.

Question 6 (continued)

**For
Marker
Use
Only**

- (a) What is the one certain benefit of spending a year abroad, according to the article?
(2 marks)

.....
.....
.....
.....

- (b) Different possible arrangements for a student exchange abroad are described.
Give details. (2 marks)

.....
.....
.....
.....

- (c) Silvano spent a year in Gilgandra. What does he say about its location and population?
(2 marks)

.....
.....
.....
.....

- (d) What seeming contradiction does Silvano mention in connection with living abroad?
(3 marks)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 6 continues.

BLANK PAGE

Question 6 (continued)

(e) According to Silvano, what were the initial problems about living in a small town and how did that make him feel? (3 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(f) Why does Silvano say it was a difficult year for him? Mention **two** things, giving details for each. (4 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(g) Which of the pairs of words best describes the characteristics of the writer? Choose the correct answer . (2 marks)

- anxious and timid
- open minded and willing to learn
- fun-loving and extroverted
- nostalgic and dreamy

(h) What is the overall intention of this article? (2 marks)

.....

.....

.....

.....

Question 7

Read the text and answer, in **ENGLISH**, the questions that follow, using the information from the text.

Se amate i vostri gatti, una volta letto questo articolo non farete uscire mai più i vostri gatti!

In questo articolo vogliamo raccontarvi l'iniziativa di una piccola compagnia irlandese, che ha da poco creato un sistema GPS che si può installare sui collari dei nostri animali domestici. In questo modo possiamo monitorarli ventiquattro ore su ventiquattro, tenendoli costantemente sotto controllo anche quando non sono con noi.

La proposta è soprattutto per i gatti perchè sono quelli che più si allontanano da casa durante la giornata. La compagnia ha sperimentato questa iniziativa su quattordici gatti diversi in un piccolo paesino scegliendo i quartieri con strade più sicure e il meno trafficate possibile.

Ciò che hanno scoperto è stato incredibile! Quello che nessuno sapeva è che sono capaci di percorrere tantissimi chilometri in pochissimo tempo. Nella prossima edizione riporteremo i dettagli del percorso fatto da un solo gatto monitorato per dieci giorni.

(Source: Adapted from blog.pianetadonna.it accessed 13 November 2016.)

(a) How does the author of this article capture the reader's attention? (2 marks)

.....
.....
.....
.....

(b) Who developed the GPS system described in the article? (3 marks)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(c) What can the system do? (3 marks)

.....
.....
.....
.....
.....

Question 7 continues.

Question 7 (continued)

**For
Marker
Use
Only**

(d) Give details about how the experiment was set up. (4 marks)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(e) What most surprised those conducting the experiment? (2 marks)

.....
.....
.....
.....

(f) How do we know that there will be a sequel to this article? (2 marks)

.....
.....
.....
.....

(g) Provide a title for this article (maximum 7 words). (2 marks)

.....
.....

BLANK PAGE

SECTION B

Answer **ALL** questions in this section.

All written responses for this section **MUST** be in **ITALIAN**.

You must clearly choose the **ONE** correct answer for each multiple choice questions being asked.

It is recommended that you spend approximately **20 minutes** on this section.

Question 8

Read the text and answer, in **ITALIAN**, the questions that follow, using the information from the text.

1. Uno studio francese sostiene che la camminata veloce per almeno trenta minuti cinque volte alla settimana garantisce migliori risultati della corsa. I ricercatori hanno esaminato per sei anni trentatremila persone che corrono e quindicimila persone appassionate alla camminata a passo svelto con un'età tra i diciotto e gli ottant'anni: i risultati dimostrano che il rischio di malattie del cuore diminuisce del 9.3% per chi cammina rapidamente contro il 4.5% per chi corre.
2. Un giro di valzer migliora negli anziani equilibrio, memoria, tempi di reazione e di attenzione: lo dimostra un recentissimo studio condotto a un'università tedesca. I ricercatori tedeschi hanno dimostrato che un'ora di danza alla settimana rallenta il declino fisico e mentale delle persone con più di settant'anni.
3. Collaborare con il partner per perdere i chili di troppo è un'ottima strategia: lo hanno dimostrato dei ricercatori americani. In sei mesi fidanzati o coniugi hanno perso circa il 5.32% di peso in più rispetto a chi faceva la dieta da solo. In fatti se la dieta è di coppia diminuiscono le tentazioni, si condividono i successi e si risparmia tempo per preparare i pasti.
4. Lo sport da bambini rende per sempre lo scheletro più forte: lo dimostra una ricerca svedese. La ricerca ha coinvolto 800 bambine e bambini tra i sette e i nove anni che facevano sport tutti i giorni per quaranta minuti, e un secondo gruppo dello stesso numero che facevano ginnastica solo per un'ora a settimana. Il primo gruppo aveva un minor numero di fratture che significa che queste persone avranno meno problemi con le ossa da anziani.

(Source: Adattato da OK salute e benessere n. 5 maggio 2013.)

For
Marker
Use
Only

Question 8 continues.

Question 8 (continued)

**For
Marker
Use
Only**

- (a) Nel primo studio chi ha i migliori risultati, le persone che corrono o le persone che camminano velocemente? (1 mark)

.....
.....

- (b) Per quanto tempo e per quante volte alla settimana bisogna fare quest'attività per ottenere i migliori benefici? (3 marks)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- (c) A quale parte del corpo fa molto bene quest'esercizio? (1 mark)

.....
.....

- (d) Chi potrebbe beneficiare dal ballo? (2 marks)

.....
.....
.....
.....

- (e) Nominate **due** delle cose che si possono migliorare in queste persone. (2 marks)

.....
.....
.....
.....

- (f) Quale consiglio danno i ricercatori americani se si vuole dimagrire? (2 marks)

.....
.....
.....
.....

Question 8 continues.

Question 8 (continued)

**For
Marker
Use
Only**

(g) Quale generazione ha fatto parte dell' ultimo studio? (1 mark)

.....
.....

(h) Da quali paesi del mondo vengono questi quattro studi? (4 marks)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(i) Dai titoli qui sotto, scegliere quello più adatto per ogni studio. Attenzione: ce n'è un titolo in più. (4 marks)

Ballare fa bene	Dimagrire insieme	Sport da piccoli, forti da grandi	La passeggiata salva il cuore	Dimagrire con la musica
-----------------	-------------------	-----------------------------------	-------------------------------	-------------------------

Studio 1:

Studio 2:

Studio 3:

Studio 4:

Part (j) is a multiple-choice question.

Choose the correct answer . Scegliere solo **una** risposta .

(j) Quale sarebbe il miglior titolo per quest' articolo? (2 marks)

- il benessere
- essere gentile
- avere buona salute fisica
- fare bene qualcosa



OFFICE OF TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

This question paper and any materials associated with this examination (including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets) remain the property of the Office of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.



OFFICE OF TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

Tasmanian Certificate of Education
External Assessment 2017

PLACE YOUR CANDIDATE
LABEL HERE

ITALIAN

(ITN315114)

PART 3

Writing in Italian

Pages:	8
Questions:	5

Time: Approximately 1 hour

Candidate Instructions

1. You **MUST** make sure that your responses to the questions in this examination paper will show your achievement in the criterion being assessed.
2. You must answer **ONE** question from this section.
3. Write approximately 250 words in **ITALIAN** on the question you have selected.
4. The questions have been written in both English and Italian.
5. All answers must be written in the spaces provided on the examination paper.
6. All written responses must be in English.

On the basis of your performance in this examination, the examiners will provide results on the following criterion taken from the course statement:

Criterion 4 Express ideas and information in written Italian.

BLANK PAGE

Question 9

You have just been on your first date with someone who turned out to be completely different from what you expected. Write a diary entry about your date.

Sei uscito/a per la prima volta con qualcuno che era completamente diverso/a da quello che ti aspettavi. Racconti nel tuo diario che cosa è successo durante questo incontro.

Question 10

Write a letter to your Italian pen friend describing the 'party with a difference' that you went to over the weekend.

Scrivi una lettera al tuo corrispondente italiano / alla tua corrispondente italiana descrivendo 'la festa speciale' a cui sei andato/a durante il weekend.

Question 11

My extraordinary grandfather. Write his biography.

Il mio nonno straordinario. Scrivi la sua biografia.

Question 12

The day I got lost... Continue the story.

Il giorno che mi sono perso/a.... Continua la storia.

Question 13

You have been interviewed for a job in the tourism industry here in Tasmania. Write the text of the interview.

Hai fatto un colloquio per un lavoro nel settore del turismo qui in Tasmania. Scrivi il testo del dialogo.

BLANK PAGE



OFFICE OF TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

This question paper and any materials associated with this examination (including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets) remain the property of the Office of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.