



OFFICE OF TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

Tasmanian Certificate of Education
External Assessment 2017

PLACE YOUR CANDIDATE
LABEL HERE

GERMAN

(GRM315114)

PART 1

Listening and Responding

Pages:	12
Questions:	5

Time: Approximately 1 hour

Candidate Instructions

1. You **MUST** make sure that your responses to the questions in this examination paper will show your achievement in the criteria being assessed.
2. You will hear **FIVE** spoken texts. Each text will be played **THREE** times. There will be a short break between the first and second playing, with a longer break after the third and final playing.
3. Answer **ALL** questions. Answers must be written in the spaces provided on the examination paper.
4. You may start writing your answers from the moment the first reading begins.
5. All written responses must be in English.

On the basis of your performance in this examination, the examiners will provide results on the following criterion taken from the course statement:

Criterion 1 Listen and respond to spoken German.

Spoken Text 1 – Question 1

**For
Marker
Use
Only**

Listen to the conversation and answer, in **ENGLISH**, the questions that follow using the information from the text.

(a) What is the invitation for? (1 mark)

.....
.....

(b) Describe the problem that has arisen. (4 marks)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(c) How do the speakers resolve the problem? (3 marks)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(d) Explain why Steffi is relieved about this solution. (2 marks)

.....
.....
.....
.....

Spoken Text 1 continues.

Spoken Text 1 (continued)

(e) Why does Steffi mention sausages?

(2 marks)

**For
Marker
Use
Only**

.....

.....

.....

.....

Spoken Text 2 – Question 2

**For
Marker
Use
Only**

Listen to the conversation and answer, in **ENGLISH**, the questions that follow using the information from the text.

(a) What is Alex doing? (2 marks)

.....
.....
.....
.....

(b) (i) Describe what Lisa notices about the helicopter. (2 marks)

.....
.....
.....
.....

(ii) What is the registration marking? (1 mark)

.....
.....

(c) What information is given about the dark-haired woman? (2 marks)

.....
.....
.....
.....

(d) (i) What does Alex want Lisa to do? (1 mark)

.....
.....

Spoken Text 2 continues.

Spoken Text 2 (continued)

**For
Marker
Use
Only**

(ii) Explain what is happening at this time in the story. (4 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(e) What opinion does Lisa express at the end of the conversation? (1 mark)

.....

.....

BLANK PAGE

Spoken Text 3 – Question 3

**For
Marker
Use
Only**

Listen to the letter and answer, in **ENGLISH**, the questions that follow using the information from the text.

(a) Who is Mr Faber? (1 mark)

.....
.....

(b) Explain why Robert Schmidt is writing this letter. (3.5 marks)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(c) What is Robert Schmidt’s request of Mr Faber? (3.5 marks)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(d) How does he justify this request? (3 marks)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Spoken Text 4 – Question 4

**For
Marker
Use
Only**

Listen to the news report and answer, in **ENGLISH**, the questions that follow using the information from the text.

(a) How did Sabine get to hospital? (1 mark)

.....
.....

(b) Why are other patients mentioned? (4 marks)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(c) What were the patients asked? (3 marks)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(d) What was discovered about the seven patients? (2 marks)

.....
.....
.....
.....

Spoken Text 4 continues.

Spoken Text 4 (continued)

**For
Marker
Use
Only**

(e) What had caused the problem? (2.5 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

(f) Describe one consequence for the person who caused this problem. (1.5 marks)

.....

.....

.....

BLANK PAGE

Spoken Text 5 – Question 5

**For
Marker
Use
Only**

Listen to the announcement and answer, in **ENGLISH**, the questions that follow using the information from the text.

(a) Which train does the announcement refer to? (2 marks)

.....
.....
.....
.....

(b) How has the arrival time changed? (2 marks)

.....
.....
.....
.....

(c) What is the cause of the new arrival time? (1 mark)

.....
.....

(d) (i) Explain why the EC5 is mentioned. (2 marks)

.....
.....
.....
.....

(ii) What do travellers have to watch out for? (1 mark)

.....
.....

(e) What is the recommendation at the end of the announcement? (2 marks)

.....
.....
.....
.....



OFFICE OF TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

This question paper and any materials associated with this examination (including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets) remain the property of the Office of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.



OFFICE OF TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

Tasmanian Certificate of Education
External Assessment 2017

PLACE YOUR CANDIDATE
LABEL HERE

GERMAN

(GRM315114)

Pages: 5

PART 1

Listening and Responding - Transcript

FOR EXAMINERS ONLY

Spoken Text 1 – Question 1

Steffi: Hallo Ben! Hast du Lust, am Samstagabend zu mir zum Essen zu kommen?

Ben: Ja, gerne.

Steffi: Sag mal, gibt es irgendetwas, was du nicht gerne isst?

Ben: Steffi, du weißt doch, dass ich Veganer bin, also kann ich keine Tierprodukte essen.

Steffi: Ach du meine Güte, das habe ich total vergessen! Du isst also kein Fleisch, keinen Fisch, keine Eier, keinen Käse..... Was kann ich denn da überhaupt kochen?

Ben: Alles Mögliche. Aber weißt du, ich habe eine Idee: wie wäre es, wenn ich dir das Rezept von meinem Lieblingsgericht emaile?

Steffi: Ja gut, dann muss ich nicht lange überlegen oder im Internet etwas suchen. Und für mich Nicht-Veganer brate ich einfach ein paar kleine Würstchen dazu.

Ben: Alles klar, bis Samstag dann. Tschüs.

Steffi: Tschüs.

Spoken Text 2 – Question 2 (not to read the hyphen in German)

Lisa: Hallo Alex! Was schaust du dir da an?

Alex: Eine Fernsehserie im ZDF! „Die Bergretter“.

Lisa: Ach so. Und was ist das im Hintergrund? Ein Hubschrauber?

Alex: Ja.

Lisa: Mit der österreichischen Fahne darauf, sehe ich.

Alex: Genau. Rot–weiss–rot.

Lisa: Und das Kennzeichen des Hubschraubers? Ich habe meine Brille nicht mit.

Alex: OE – XEZ

Lisa: Aha. Die Landschaft ist so schön! Diese hohen Berge!

Alex: Genau.

Lisa: Und wer ist die Frau mit den dunklen Haaren? Die so ängstlich aussieht?

Alex: Sie ist Polizistin.

Lisa: Aha.

Alex: Aber bitte lass mich jetzt in Ruhe. Das Team rettet gleich einen Mann unten am Wasserfall ... er hatte ein schweres Unglück da oben in den Bergen.

Lisa: Ach ja. Sehr spannend! Dann störe ich dich nicht mehr. Bis später, Alex!

Spoken Text 3 – Question 3

Ein Brief an Herrn Faber

Sehr geehrter Herr Faber!

Vom 29. März bis 3. April wird unsere Tochter Heike nicht die Schule besuchen können, da unsere Familie zu einer Hochzeit nach Dänemark fährt.

Wir wären Ihnen dankbar, wenn Sie Heike ein paar Hausaufgaben vor unserer Abreise mitgeben könnten, besonders für ihre Hauptfächer Geschichte und Physik.

Sie wird genug Zeit in Dänemark haben, um sie zu machen, und ich möchte nicht, dass sie in diesen Fächern schlechte Noten bekommt.

Mit freundlichen Grüßen,
Robert Schmidt

Spoken Text 4 – Question 4

Guten Morgen, liebe Zuhörer! Unser Reporter Max berichtet aus Düsseldorf:

Am 18. Dezember wurde Sabine Werner mit Verdacht auf Lebensmittelvergiftung ins Krankenhaus Düsseldorf eingeliefert. Sie hatte die ganze vergangene Nacht starke Bauchkrämpfe. Da Sabine am frühen Morgen extrem schwach schien, rief ihr Mann Klaus den Krankenwagen, der sie ins Krankenhaus brachte.

Die Ärzte im Krankenhaus stellten fest, dass Sabine tatsächlich eine Lebensmittelvergiftung hatte. Sie war nicht die einzige Patientin mit dieser Krankheit: in den vergangenen zwei Tagen waren sechs weitere Personen eingeliefert worden, die die gleichen Symptome hatten.

Eine Krankenschwester befragte diese sieben Patienten, ob und wo sie außer Haus gegessen hätten, und was sie gegessen hätten. Folgendes stand fest: alle sieben Personen waren auf dem Weihnachtsmarkt gewesen und hatten an einem Stand Hähnchen gegessen.

Nach Befragung des Besitzers des Standes wurde klar, dass er die Hähnchen schon zwei Tage vorher gebraten hatte und dann zum Verkauf nur noch aufwärmte. Das Hähnchenfleisch wurde durch das lange Lagern zu gefährlich für Menschen.

Der Stand auf dem Weihnachtsmarkt wurde sofort geschlossen und der Besitzer musste eine hohe Geldstrafe zahlen.

Spoken Text 5 – Question 5

Eine Durchsage am Stuttgarter Bahnhof

Achtung, Durchsage: der ICE 378 von München nach Köln über Stuttgart wird wegen schweren Schneefalls 75 Minuten später um 13.48 Uhr in Stuttgart ankommen.

Bitte beachten Sie: wegen der Verspätung wird der Zug auf Gleis 17 einlaufen und nicht Gleis 23. Passagiere mit Tickets für diesen Zug können ohne extra Kosten auf den EC 5 umbuchen.

Achtung: Man kann für den EC 5 keine Sitzplätze reservieren. Für weitere Informationen beachten Sie bitte die elektronischen Wandtafeln in der Haupthalle des Bahnhofs.



OFFICE OF TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

This question paper and any materials associated with this examination (including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets) remain the property of the Office of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.



OFFICE OF TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

Tasmanian Certificate of Education
External Assessment 2017

PLACE YOUR CANDIDATE
LABEL HERE

GERMAN

(GRM315114)

PART 2

Reading and Responding

Pages:	12
Questions:	3

Time: Approximately 1 hour

Candidate Instructions

1. You **MUST** make sure that your responses to the questions in this examination paper will show your achievement in the criteria being assessed.
2. You must answer all **THREE** questions, **TWO** questions from Section A and **ONE** question from Section B.
3. All written responses for **Section A** MUST be in **ENGLISH**.
4. All written responses for **Section B** MUST be in **GERMAN**.
5. Answer **ALL** questions. Answers must be written in the spaces provided on the examination paper.

On the basis of your performance in this examination, the examiners will provide results on the following criterion taken from the course statement:

Criterion 3 Read and respond to written German texts.

BLANK PAGE

SECTION A

Answer **ALL** questions in this section.

All written responses for this section **MUST** be in **ENGLISH**.

It is recommended that you spend approximately **40 minutes** on this section.

Question 6

Read the text and answer, in **ENGLISH**, the questions that follow, using the information from the text.

**For
Marker
Use
Only**

Jaspers Entscheidung

Als Jasper nach zwölf Jahren Schule endlich sein Abitur hatte, wusste er nicht, was er machen sollte. Es gab so viele verschiedene Möglichkeiten, dass es ihm schwer fiel, eine Entscheidung zu treffen.

Da viele seiner Freunde zur Universität gehen wollten und Jasper nichts Besseres einfiel, begann auch er ein Studium mit Schwerpunkt Informatik. Um gut als Student leben zu können, arbeitete er in den Semesterferien im Restaurant eines Freundes der Familie. Während dieser Zeit entdeckte Jasper etwas Interessantes: Die Arbeit in der Küche und als Kellner gefiel ihm besser als sein Studium.

„Die Arbeit ist so abwechslungsreich und ich lerne unheimlich viel, wie zum Beispiel unter Zeitdruck für viele Gäste zu kochen, Buchungen anzunehmen, für das Restaurant Vorräte einzukaufen und mit Geld umzugehen. Das alles erfordert viel Organisation und man darf sich keine Fehler erlauben“, sagt Jasper. „Den Kontakt mit den Gästen finde ich natürlich auch interessant.“

Kurz vor Beginn des fünften Semesters bot der Chef des Restaurants Jasper eine Lehrstelle als Restaurantfachmann an. Da er ja schon Erfahrung hatte, würde sich seine Lehrzeit sogar von drei auf zwei Jahre verkürzen. Jasper überlegte nicht lange, gab sein Studium auf und begann die Lehre. „Jetzt bin ich richtig in meinem Element“, meint er. „Nicht jeder muss zur Uni gehen, oder? Und später habe ich vielleicht mal mein eigenes Restaurant.“

Question 6 continues.

Question 6 (continued)

**For
Marker
Use
Only**

(a) Why did Jasper face a difficult decision? (3 marks)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(b) Explain why Jasper made the decision he did. (2 marks)

.....
.....
.....
.....

(c) (i) What did he do in the semester breaks? (1.5 marks)

.....
.....
.....

(ii) Why was this? (1 mark)

.....
.....

(d) Describe what Jasper discovered while working. (2.5 marks)

.....
.....
.....
.....
.....

Question 6 continues.

Question 6 (continued)

**For
Marker
Use
Only**

(e) Give **four** examples of the tasks Jasper had to do. (4 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(f) Explain what Jasper found he needed to carry out his job well. (2 marks)

.....

.....

.....

.....

(g) What made Jasper change his mind about finishing university? (3 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(h) Based on the information in the text, what are **two** things Jasper learned from his experiences since he finished school? (2 marks)

.....

.....

.....

.....

Question 7

**For
Marker
Use
Only**

Read the text and answer, in **ENGLISH**, the questions that follow, using the information from the text.

Eine Neuigkeit

Endlich ist sie fertig: die Elbphilharmonie. Am 11. Januar 2017 wurde das neue Konzerthaus in Hamburg mit einem großen Konzert eröffnet. Dabei glaubten schon viele Einwohner Hamburgs, dass das Konzerthaus nie fertig würde. Der Bau wurde 2007 begonnen und die Kosten sollten ungefähr 77 Millionen Euro betragen. Doch es gab immer wieder Probleme, einmal sogar einen anderthalbjährigen Baustopp, und das Projekt wurde immer teurer. Am Ende kostete die Elbphilharmonie ungefähr zehnmal so viel wie ursprünglich geplant. Aber nun, da sie fertig ist, sind die meisten Einwohner Hamburgs stolz auf das neue Wahrzeichen ihrer Stadt und haben ihm sogar einen Spitznamen gegeben: Elphi!

Das Konzerthaus steht unübersehbar am Ufer der Elbe und sieht wegen seiner großen, speziell angefertigten Fenster wie ein Kristallpalast aus. Das ungewöhnliche Dach scheint wie Segel oder Wellen. Innen gibt es zwei Konzertsäle, den großen mit 2100 Plätzen und den kleinen mit 550 Plätzen. Auch ein Luxushotel, ein Parkhaus und 45 Apartments, die je bis zu 12 Millionen Euro kosten, gehören dazu.

Das Beste aber, meinen einige Hamburger, sei die Aussichtsplattform mit Blick auf die Innenstadt, die Elbe und den Hafen, die für die Öffentlichkeit freigegeben ist. „Bald wird Elphi genauso bekannt sein wie das Opernhaus in Sydney oder der Eiffelturm in Paris“, sagt eine begeisterte Hamburgerin.

(a) What happened on 11 January 2017? (2 marks)

.....
.....
.....
.....

(b) What did many people doubt, and why? (4 marks)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 7 continues.

Question 7 (continued)

**For
Marker
Use
Only**

(c) Explain what happened regarding the cost of the project. (2 marks)

.....
.....
.....
.....

(d) What details are given about the location of the building mentioned, apart from the city? (1 mark)

.....
.....

(e) Describe the external features of the building. (3 marks)

.....
.....
.....
.....

(f) What do some people regard as the best thing about the building? (3 marks)

.....
.....
.....
.....
.....

(g) How has the opinion of most people from this city changed regarding this building? (4 marks)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

SECTION B

Answer **ALL** questions in this section.

All written responses for this section **MUST** be in **GERMAN**.

You must clearly choose the **ONE** correct answer for each multiple choice question being asked.

It is recommended that you spend approximately **20 minutes** on this section.

Question 8

Read the text and answer, in **GERMAN**, the questions that follow, using the information from the text.

For
Marker
Use
Only

Ein Brief aus Berlin

Berlin
28. Oktober 2017

Lieber Joachim,

schon wieder ein nutzloser Samstag! Voller Hoffnung bin ich am frühen Morgen nach Kreuzberg losgefahren – dann habe ich das Schild am Mietshaus gesehen: „Zur Zeit voll vermietet“. Nicht schon wieder! In Berlin eine neue Wohnung zu finden, ist wie ein Sechser im Lotto. Mittlerweile müssen einige meiner Freunde mehr als fünfzig Prozent ihres Einkommens fürs Wohnen bezahlen. Unglaublich!

Früher zogen viele Künstler nach Berlin, weil sie wussten: Das Leben ist bezahlbar und die Partys außerordentlich. Doch vorbei sind die glücklichen Zeiten, als Berlin arm und die Mieten niedrig waren. Das spüren jetzt vor allem jene, die aus dem Ausland nach Berlin ziehen möchten. Auch bei Studentenunterkünften ist es schwierig. In keiner anderen deutschen Großstadt sind die Mieten so dramatisch gestiegen wie in Berlin.

Ein Wochenende hatte ich ursprünglich für die Wohnungssuche eingeplant. Es hat sechs Monate gedauert, und dazwischen waren viele Enttäuschungen und mehrere Umzüge von einer Couch zur nächsten, um die wohnungslose Zeit zu überbrücken. Übrigens: Gestern fand ich doch eine Mietwohnung – sogar in schöner Lage am Prenzlauer Berg. Es war aber traurig genug, weil ein junges Ehepaar mit Baby sie sich nicht mehr leisten konnte. Jetzt müssen sie weit weg am Stadtrand leben.

Deine Kusine

Verena

Question 8 continues.

Question 8 (continued)

**For
Marker
Use
Only**

(a) (i) Was hat Verena am Samstag versucht? (2 marks)

.....
.....

(ii) Was ist passiert? (3 marks)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(iii) Wie fühlte sie sich danach? (1 mark)

.....
.....

(b) (i) Was erzählt Verena von ihren Freunden? (1 mark)

.....
.....
.....
.....

(ii) Was denkt sie darüber? (1 mark)

.....
.....

(c) Was hatte Verena nicht erwartet? (3 marks)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 8 continues.

Question 8 (continued)

**For
Marker
Use
Only**

(d) Welche Lösung hatte Verena vorübergehend gefunden? (1 mark)

.....
.....

(e) Als Verena ihr Ziel erreichte, hatte sie gemischte Gefühle. Erklären Sie die Gründe dafür. (4 marks)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Parts (f) to (g) are multiple-choice questions.

Choose the correct answer . Wählen Sie die richtige Antwort .

(f) Laut Text, wie ist Berlin jetzt anders als früher? (2 marks)

- Es gibt überall Schilder und Straßenbau
- Die Nachbarn werden immer böser
- Es kostet viel mehr als vorher, eine Wohnung zu mieten
- Es wird immer schwieriger, Information zu finden

(g) Für wen gibt es jetzt besondere Probleme? (2 marks)

- Personen, die in anderen Großstädten wohnen
- Lottospieler und Schildermaler
- Leute, die viele Partys veranstalten
- Studenten und Ausländer

BLANK PAGE



OFFICE OF TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

This question paper and any materials associated with this examination (including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets) remain the property of the Office of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.



OFFICE OF TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

Tasmanian Certificate of Education
External Assessment 2017

PLACE YOUR CANDIDATE
LABEL HERE

GERMAN

(GRM315114)

PART 3

Writing in German

Pages:	8
Questions:	5

Time: Approximately 1 hour

Candidate Instructions

1. You **MUST** make sure that your responses to the questions in this examination paper will show your achievement in the criteria being assessed.
2. You must answer **ONE** question from this section.
3. Write approximately 250 words in **GERMAN** on the question you have selected.
4. The questions have been written in both English and German.
5. All answers must be written in the spaces provided on the examination paper.

On the basis of your performance in this examination, the examiners will provide results on the following criterion taken from the course statement:

Criterion 4 Express ideas and information in written German.

BLANK PAGE

Question 9

Your grandma in Germany doesn't understand why many young people today spend so much time on the internet and on social media. She thinks it is much better for young people to be in the fresh air more and to meet people face to face. Write a letter or an email to your grandma in which you express your opinion on this subject.

Ihre Oma in Deutschland versteht nicht, warum viele junge Leute heutzutage soviel Zeit im Internet und mit sozialen Medien verbringen. Die Oma meint, es sei viel besser für junge Leute, mehr an der frischen Luft zu sein und mit Leuten persönlichen Kontakt zu haben. Schreiben Sie einen Brief oder eine E-Mail an Ihre Oma, in dem Sie Ihre Meinung zu diesem Thema äußern.

Question 10

Benjamin is with a group of classmates at a barbecue on the riverbank. Suddenly his mobile phone falls in the river! It's a catastrophe for Benjamin. Write a story, conversation, letter or journal entry and tell the story of what happens next.

Benjamin ist mit einer Gruppe von Klassenkameraden auf einer Grillparty am Flussufer. Plötzlich fällt sein Handy ins Wasser! Für Benjamin ist es eine Katastrophe. Schreiben Sie eine Geschichte, ein Gespräch, einen Brief oder einen Tagebucheintrag und erzählen Sie, was als Nächstes passiert.

Question 11

When you were in Grade 5 you prepared a time capsule. Now you are in Grade 12 and have just opened the time capsule. Write a journal entry in which you describe what you had placed in the time capsule earlier. Also describe how you react to these items now.

Als Sie in der 5. Klasse waren, haben Sie eine Zeitkapsel angelegt. Jetzt sind Sie in der 12. Klasse und haben gerade die Zeitkapsel geöffnet. Schreiben Sie einen Tagebucheintrag, in dem Sie beschreiben, was Sie damals in die Zeitkapsel gelegt haben. Beschreiben Sie auch, wie Sie jetzt auf diese Sachen reagieren.

Question 12

You went to the cinema recently and saw a great film. Describe the main character in this film and explain whether or not you admire this character. Give reasons for your opinion.

Sie sind neulich ins Kino gegangen und haben einen großartigen Film gesehen. Beschreiben Sie die Hauptperson in diesem Film und erklären Sie, ob Sie diese Person bewundern oder nicht. Begründen Sie Ihre Meinung.

Questions continue.

Questions (continued)

Question 13

Write a story, journal entry, conversation or letter about the following picture:

Schreiben Sie eine Geschichte, einen Tagebucheintrag, ein Gespräch oder einen Brief über das folgende Bild:



Question Number:

**For
Marker
Use
Only**

(In the box write the number of the question you are answering.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



OFFICE OF TASMANIAN
ASSESSMENT, STANDARDS
& CERTIFICATION

This question paper and any materials associated with this examination (including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets) remain the property of the Office of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.