



OFFICE OF TASMANIAN  
ASSESSMENT, STANDARDS  
& CERTIFICATION

Tasmanian Certificate of Education  
External Assessment 2018

PLACE YOUR CANDIDATE  
LABEL HERE

# FRENCH

(FRN315114)

## PART 1

### Listening and Responding

Pages:	12
Questions:	5

Time: Approximately 1 hour

#### Candidate Instructions

1. You **MUST** make sure that your responses to the questions in this examination paper will show your achievement in the criteria being assessed.
2. You will hear **FIVE** spoken texts. Each text will be played **THREE** times. There will be a short break between the first and second playing, with a longer break after the third and final playing.
3. Answer **ALL** questions. Answers must be written in the spaces provided on the examination paper.
4. You may start writing your answers from the moment the first reading begins.
5. All written responses must be in English.

On the basis of your performance in this examination, the examiners will provide results on each of the following criterion taken from the course statement:

**Criterion 1** Listen and respond to spoken French.

**Spoken Text 1 – Question 1**

Listen to the text and answer, in **ENGLISH**, the questions that follow, using the information from the text.

**For  
Marker  
Use  
Only**

(a) How does Paul feel about having Mme Leblanc again for English? (1 mark)

.....  
.....

(b) How does Yvette feel about her and why? (3 marks)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(c) Explain why Paul feels Yvette’s last comment can be viewed in a negative light. (1 mark)

.....  
.....

(d) The homework given is another cause for Paul’s concern. Explain why. (2 marks)

.....  
.....  
.....  
.....

**Spoken Text 1 continues.**

**Spoken Text 1 (continued)**

**For  
Marker  
Use  
Only**

(e) With which two of Paul's comments does Yvette agree? (2 marks)

.....

.....

.....

.....

(f) Why does Paul say it's hard to concentrate in Mme Leblanc's class? (1 mark)

.....

.....

(g) Explain why Yvette thinks Mme Leblanc's classes can be beneficial. (2 marks)

.....

.....

.....

.....

**/12**

**Spoken Text 2 – Question 2**

**For  
Marker  
Use  
Only**

Listen to the text and answer, in **ENGLISH**, the questions that follow, using the information from the text.

(a) Where exactly is Mélanie? (1 mark)

.....  
.....

(b) At what time did she arrive at the place where she updated her blog? (1 mark)

.....  
.....

(c) At what time of the year does this update take place? (1 mark)

.....  
.....

(d) What does she do when she arrives? (2 marks)

.....  
.....  
.....  
.....

(e) Which reason does she give for putting on sunscreen? (2 marks)

.....  
.....  
.....  
.....

**Spoken Text 2 continues.**

**Spoken Text 2 (continued)**

**For  
Marker  
Use  
Only**

(f) What does she decide to do next and why? (2 marks)

.....  
.....  
.....  
.....

(g) Why does she open her parasol? (3 marks)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**/12**

**Spoken Text 3 – Question 3**

Listen to the text and answer, in **ENGLISH**, the questions that follow, using the information from the text.

(a) Give two reasons why Stéphane is phoning Mme Faure. (2 marks)

.....  
.....  
.....  
.....

(b) On what date will he be leaving and in which French city will he arrive? (2 marks)

.....  
.....  
.....  
.....

(c) Which mode of transport will Stéphane take from his arrival city to Paris? (1 mark)

.....  
.....

(d) What are his new departure and arrival times? (2 marks)

.....  
.....  
.....  
.....

(e) What alternate transport method does Mme Faure suggest? (1 mark)

.....  
.....

(f) Explain why Stéphane rejects her suggestion. (2 marks)

.....  
.....  
.....  
.....

(g) Which final method of transport will Stéphane take? (1 mark)

.....  
.....

(h) How will he find the way to Mme Faure's house? (1 mark)

.....  
.....

**Spoken Text 4 – Question 4**

**For  
Marker  
Use  
Only**

Listen to the text and answer, in **ENGLISH**, the questions that follow, using the information from the text.

(a) On what date did Claude write in his diary? (1 mark)

.....  
.....

(b) What was the first problem he encountered? (1 mark)

.....  
.....

(c) What was the second problem? (2 marks)

.....  
.....  
.....  
.....

(d) Explain how Claude got to school. (2 marks)

.....  
.....  
.....  
.....

(e) What happened at 11:00 am and what was the outcome? (2 marks)

.....  
.....  
.....  
.....

**Spoken Text 4 continues.**



**Spoken Text 4 (continued).**

**For  
Marker  
Use  
Only**

(f) Why was recess bad for Claude? (1 mark)

.....  
.....

(g) Why was lunchtime also bad for him? (1 mark)

.....  
.....

(h) What did Claude do when he got home and why? (2 marks)

.....  
.....  
.....  
.....

**/12**

**Spoken Text 5**

FRN315114

Page 9  
**For  
Marker  
Use  
Only**

Listen to the text and answer, in **ENGLISH**, the questions that follow, using the information from the text.

(a) What is the first reason given for learning French? (1 mark)

.....  
.....

(b) What other important points does the man make in reply? (2 marks)

.....  
.....  
.....  
.....

(c) Which three world-wide organisations are mentioned because they have French as an official language? (3 marks)

(i) .....

(ii) .....

(iii) .....

(d) How many countries have French as an official language? (1 mark)

.....  
.....

(e) What comments does the woman make regarding the teaching of French? (2 marks)

.....

.....

.....

.....

(f) How can learning French be beneficial according to the man? (2 marks)

.....

.....

.....

.....

(g) Explain why the woman mentions the word "love". (1 mark)

.....

.....



OFFICE OF TASMANIAN  
ASSESSMENT, STANDARDS  
& CERTIFICATION

---

*This question paper and any materials associated with this examination (including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets) remain the property of the Office of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.*



OFFICE OF TASMANIAN  
ASSESSMENT, STANDARDS  
& CERTIFICATION

Tasmanian Certificate of Education  
External Assessment 2018

PLACE YOUR CANDIDATE  
LABEL HERE

# FRENCH

(FRN315114)

Pages: 8

## PART 1

### Listening and Responding - Transcript

**FOR EXAMINERS ONLY**

BLANK PAGE

## **Deux étudiants, Paul et Yvette, se parlent [announced]**

**Paul:** Oh non, quel cauchemar! On a encore Madame Leblanc en anglais cette année!

**Yvette :** Oh génial, je l'adore. Elle est tellement dévouée à ses élèves. Quand je pense au nombre de fois qu'elle m'a aidée en dehors de la classe!

**Paul :** Ça doit être pour ça qu'elle est toujours en retard alors.....en plus elle nous donne trop de devoirs stupides et pénibles. Elle nous prend pour des robots.

**Yvette :** Certes les cours ne commencent pas toujours à l'heure et d'accord, les devoirs sont parfois ennuyeux. Mais plus on pratique plus on s'améliore et ça nous prépare bien pour les examens.

**Paul :** En plus, tout le monde fait l'idiot dans sa classe et c'est impossible de se concentrer.

**Yvette :** Mais les travaux de groupe nous permettent d'avoir l'esprit ouvert en nous exposant à des points de vue différents.

**Paul :** Moi, je préfère avoir le temps de réfléchir tout seul.....ça y est, je vais rater mon bac cette année!

*Adapted from NSW HSC exam*

## Spoken Text 2 – Question 2

### Mélanie écrit dans son blog [announced]

Quand j'arrive sur la plage à Nice, sandales aux pieds et lunettes de soleil sur le nez, il est quatorze heures! Il y a déjà beaucoup de monde, mais je trouve une petite place. La mer est magnifique! Vive les grandes vacances! Je sors ma serviette de bain de mon sac et je la mets sur le sable chaud. Après ça, je mets de la crème solaire. Je veux être bronzée, pas avoir un coup de soleil et devenir toute rouge! J'enlève ma robe parce que j'avais mis mon maillot de bain dessous et je m'assois. Est-ce que je vais me baigner pour voir si l'eau est bonne? Non, je vais d'abord m'allonger sur ma serviette et lire mon roman policier. Pour cela, j'ouvre le parasol. J'aime bien avoir un peu d'ombre, surtout au début de l'après-midi, car le soleil est fort! Le masque et le tuba, ce sera pour plus tard! Les poissons peuvent attendre!

*Bien-dire juin-juillet 2017*



### Spoken Text 3 – Question 3

**Stéphane téléphone à sa famille d'accueil en France. [announced]**

**Stéphane** : Allô? Mme Faure?

**Mme F** : Oui.

**Stéphane** : C'est Stéphane. Je viens toujours comme prévu mais mon itinéraire a changé.

**Mme F** : Ah bon. Donne-moi ton nouvel itinéraire et je vais noter les détails dans mon portable.

**Stéphane** : Alors, je prends l'avion le 13 juin, mais je n'arrive plus à Paris, j'arrive à Strasbourg.

**Mme F** : Strasbourg! Comment vas-tu venir à Paris alors? En avion ou en train?

**Stéphane** : Je vais prendre le TGV qui part de Strasbourg à 9h 10 et j'arrive à Paris à 11h 43.

**Mme F** : Il y a un avion qui part de Strasbourg à 10h et qui arrive à Paris à 11h 13.

**Stéphane** : C'est vrai, mais l'avion, c'est plus cher et ça prend trop longtemps pour la sécurité.

**Mme F** : Oui, je comprends. On t'attendra à la gare.

**Stéphane** : Non, ce n'est pas la peine. Je veux prendre le Métro.

**Mme F** : Le Métro ! Si tu le veux. Tu as un plan du Métro? Je peux t'en envoyer un.

**Stéphane** : Oh non merci. Je vais chercher sur Internet. Au revoir madame.

**Mme F** : Au revoir Stéphane. On te verra en juin.

*Adapted from French/ français Stage C*

## Spoken Text 4 – Question 4

### **Claude écrit dans son journal intime. Le 15 août. [announced]**

Aujourd'hui ma journée a été une vraie catastrophe!

Je me suis levé pour aller prendre une douche. Pas d'eau chaude! Après m'être habillé, je me suis regardé dans la glace : j'avais un énorme bouton sur la joue droite!

7h30! Je me suis dépêché mais j'ai raté mon bus. J'ai emprunté la mobylette de mon frère aîné, mais je suis arrivé au lycée en retard. Le prof d'allemand était furieux! A onze heures le prof d'anglais a rendu les devoirs: j'ai obtenu cinq sur vingt! Je dois travailler plus dur, ça c'est sûr!

Pendant la récréation, ma copine m'a dit: «C'est fini entre nous!» Et à l'heure du déjeuner à la cantine, je me suis brûlé avec de la soupe trop chaude.

A cinq heures j'ai voulu rentrer, mais la mobylette n'a pas démarré! Mon frère ne sera pas content!

Une fois à la maison après avoir pris le bus, je me suis couché sans manger car j'étais trop déprimé.

*Adapted from Department of Education Queensland*

## Spoken Text 5 – Question 5

### Pourquoi apprendre le français? [announced]

**Femme** : Le français aide à comprendre les menus au restaurant.

**Homme** : Mais plus important que ça, parler une autre langue aide à connaître et comprendre une autre culture. En plus les termes français sont utilisés pour la mode et le ballet aussi bien que la cuisine.

**Femme** : Le français est la langue officielle de la Croix Rouge, l'une des deux langues officielles des Jeux Olympiques et l'une des langues officielles des Nations Unies.

**Homme** : Bien sûr et 33 pays ont le français comme langue officielle.

**Femme** : Le français est la langue la plus enseignée au monde après l'anglais et la seule langue à part l'anglais à être enseignée sur tous les continents et dans tous les pays du monde.

**Homme** : Parler une autre langue paraît bien sur un CV et la moyenne salariale des employés bilingues est plus élevée que celle des employés qui ne parlent qu'une seule langue.

**Femme** : Pour nous, les femmes, le français est la langue de l'amour!

**Homme** : Si on préparait une présentation PowerPoint pour convaincre tout le monde qu'il est très important d'apprendre le français.

**Femme** : Bonne idée !

*Adapted from J'aime le français Facebook page*



OFFICE OF TASMANIAN  
ASSESSMENT, STANDARDS  
& CERTIFICATION

*This question paper and any materials associated with this examination (including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets) remain the property of the Office of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.*



OFFICE OF TASMANIAN  
ASSESSMENT, STANDARDS  
& CERTIFICATION

Tasmanian Certificate of Education  
External Assessment 2018

PLACE YOUR CANDIDATE  
LABEL HERE

# FRENCH

(FRN315114)

## PART 2

### Reading and Responding

Pages:	16
Questions:	3

Time: Approximately 1 hour

#### Candidate Instructions

1. You **MUST** make sure that your responses to the questions in this examination paper will show your achievement in the criteria being assessed.
2. You must answer **ALL THREE** questions. **TWO** questions from Section A and **ONE** question from Section B.
3. All written responses for **Section A** MUST be in **ENGLISH**.
4. All written responses for **Section B** MUST be in **FRENCH**.
5. Answers must be written in the spaces provided on the examination paper.

On the basis of your performance in this examination, the examiners will provide results on each of the following criterion taken from the course statement:

**Criterion 3** Read and respond to written French texts.

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**

## SECTION A

Answer **ALL** questions in this section.

All written responses for this section **MUST** be in **ENGLISH**.

It is recommended that you spend approximately **40 minutes** on this section.

### Question 6

Read the passage and answer, in **ENGLISH**, the questions that follow, using the information from the text.

For  
Marker  
Use  
Only

### Paris, capitale mondiale du chocolat

Si l'on compte les magasins qui vendent du chocolat noir apprécié par les fins gourmets et les confiseries-chocolateries qui dédient leur production au grand public, il y a plus de boutiques de chocolat dans la Ville Lumière que dans toute autre ville du monde.

Une visite dans n'importe quel supermarché donne amplement la preuve de la place privilégiée qu'occupe le chocolat dans l'alimentation française à la vue des innombrables étagères où sont rangées une multitude de tablettes de chocolat, proposant une gamme de saveurs.

Vous pourriez bien vous demander si le chocolat a été inventé en France. Non, mais tout comme ils l'ont fait avec le vin et le fromage, les Français ont simplement affiné la fabrication du chocolat qui est devenue pour eux un art en soi.

Le chocolat noir français traditionnel est unique en ce qu'il est le moins sucré au monde parce que l'usage français consiste à employer moins de beurre, de crème et de sucre. Le chocolat français est aussi celui qui fait le moins grossir.

On a en effet beaucoup écrit sur ses vertus pour la santé. Le chocolat noir de haute qualité est censé protéger le système cardiovasculaire, abaisser le taux de mauvais cholestérol et aider la digestion pour ne nommer que quelques-uns de ses avantages.

*Adapted from [www.lawlessfrench.com](http://www.lawlessfrench.com)*

Question 6 continues.

Question 6 (continued)

FRN315114

Page 4 of 6  
For  
Marker  
Use  
Only



(a) How is Paris described in the title of this article? (1 mark)

.....  
.....

(b) Explain how the title is justified in the first paragraph. (2 marks)

.....  
.....  
.....  
.....

(c) Explain how a visit to a French supermarket can justify the title of this passage. (3 marks)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(d) According to the passage, what question could be asked regarding the origin of chocolate? (1 mark)

.....  
.....

(e) Explain why wine and cheese are compared with chocolate. (3 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(f) Why is dark French chocolate unique? (2 marks)

.....

.....

.....

.....

(g) Which processes are used to ensure this uniqueness? (2 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

(h) Why may those on a diet permit themselves to eat French chocolate? (1 mark)

.....

.....

**Question 6 (continued)**

**Question 6 continues.**

**For  
Marker  
Use  
Only**

(i) Which three reasons are given at the end regarding the health properties of chocolate?

(3 marks)

(i) .....

(ii) .....

(iii) .....

(j) This article suggests that French people:

- Do not like chocolate much
- Feel chocolate holds an important place in their diet
- Go to the supermarket often
- Do not eat a lot of chocolate

(1 mark)

**Question 7**

Read the text and answer, in **ENGLISH**, the questions that follow, using the information from the text.

**Tintin**

---

Tintin a été créé par le dessinateur belge Hergé dans la série de bandes dessinées *Les aventures de Tintin* dont il est le personnage principal. Tintin est un jeune reporter, toujours accompagné de son chien, Milou. Grand voyageur, Tintin se rend aux Etats-Unis, va en Ecosse, voyage au Pérou et marche même sur la lune.

Influencé par le scoutisme, Tintin lutte contre le mal: les trafiquants de drogue, les marchands d’esclaves, les états imaginaires voulant s’emparer d’une arme encore plus destructrice que la bombe atomique.

Courageux, il prend la défense des faibles et n’hésite jamais à défendre les enfants ou à sauver des vies au péril de la sienne. Il manifeste également une grande fidélité envers ses amis et il est toujours prêt à pardonner. D’ailleurs, Tintin n’a jamais tué l’un de ses adversaires. S’il fait occasionnellement usage d’armes à feu, c’est toujours pour se défendre et il se contentera de neutraliser ses ennemis en les blessant.

Tintin est un personnage intelligent, imaginatif et il fait usage de déduction et de ruse dans ses aventures. En outre, Tintin est à l’aise dans n’importe quel déguisement ou uniforme et sait piloter un avion aussi bien qu’un char. Bien qu’il soit d’apparence chétive, il est capable de se débarrasser d’adversaires bien plus grands et costauds que lui.

*Adapted from <https://fr.wikipedia.org/wiki/Tintin>*

(a) Based on the text, give details about the creation of Tintin. (2 marks)

.....  
.....  
.....  
.....

(b) How is Tintin described in the first paragraph? (2 marks)

.....  
.....  
.....  
.....

**Question 7 continues.**

**Question 7 (continued)**

(c) With reference to the article, why is Tintin described as a great traveler? (2 marks)

.....  
.....  
.....  
.....

(d) Which organisation was the basis for Tintin's values? (1 mark)

.....  
.....

(e) Which examples of evil are given in the article? (3 marks)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(f) How, according to the article, is Tintin's bravery shown? (3 marks)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Question 7 continues.**

**Question 7 (continued)**

(g) How do we know that Tintin values human life? (3 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(h) "Appearances can be deceptive". How does the article demonstrate this idea in the final paragraph? (3 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(i) Choose one answer from the list below to complete this sentence:

The author..... Tintin.

- has contempt for
- jokes about
- admires
- dislikes

(2 marks)

BLANK PAGE

## SECTION B

Answer **ALL** questions in this section.

All written responses for this section **MUST** be in **FRENCH**.

You must clearly choose the **ONE** correct answer for each multiple choice question being asked.

It is recommended that you spend approximately **20 minutes** on this section.

### Question 8

Read the text and answer, in **FRENCH**, the questions that follow, using the information from the text.

### Les bonnes affaires sont sur *Le Bon Coin*

Partout en France, sur le site *leboncoin.fr*, passent des annonces gratuites et sans commission. Rares sont les Français qui ne connaissent pas *Le Bon Coin*! Ce site internet a fêté ses dix ans en 2016. C'est aujourd'hui, avec vingt-six millions de visiteurs par mois, le quatrième site le plus visité en France, après Google, Facebook et YouTube.

Très simple pour la navigation et sans inscription, le site a l'avantage d'être facile d'utilisation et d'être gratuit pour les individus (les annonces professionnelles et les offres d'emploi sont payantes). Le contenu du site est aussi plus riche que le site américain eBay, car il publie des annonces non seulement pour des objets mais aussi pour des services: Emploi, Véhicules, Immobilier mais aussi Vacances, Maison et Jardin, Multimédia et Loisirs. Normal: il s'adapte aux demandes et crée de nouvelles catégories en fonction des tendances, comme «Vin et Gastronomie» ou «Covoiturage».

C'est pourquoi on peut y voir un miroir de la société française. On y vend et on y achète de tout, mais basé sur la confiance, le site ne contrôle en effet pas les transactions. Pour ne pas se faire arnaquer, il est donc préférable de rester prudent.

Après la crise économique, *Le Bon Coin* montre une approche plus écologique, responsable et solidaire: ce qui séduit les Français.

*Bien-dire* octobre-novembre 2017

Question 8 continues.

### Question 8 (continued)

FRN315114

For  
Marker  
Use  
Only

Page 12 of 16  
For  
Marker  
Use  
Only



(a) Où trouve-t-on *Le Bon Coin*? (1 mark)

.....  
.....

(b) Notez les deux (2) raisons données dans le premier paragraphe qui montrent que les Français aiment *Le Bon Coin*. (2 marks)

.....  
.....  
.....  
.....

(c) En quelle année *Le Bon Coin* a-t-il été fondé? (1 mark)

.....  
.....

(d) Comment sait-on que *Le Bon Coin* est très populaire? (2 marks)

.....  
.....  
.....  
.....

(e) Est-ce que les services sont toujours payants? Comment le savons-nous? (2 marks)

.....  
.....  
.....  
.....

**Question 8 continues.**

**Question 8 (continued)**

**For  
Marker  
Use  
Only**

(f) Quels sont les deux (2) nouveaux groupes mentionnés dans l'article? (1 mark)

(i) .....

.....

(ii) .....

.....

(g) Les dernières raisons pour lesquelles les Français aiment *Le Bon Coin* sont : (3 marks)

(i) .....

.....

(ii) .....

.....

(iii) .....

.....

**Question 8 (continued)**

**Question 8 continues.**

**For  
Marker  
Use  
Only**

Parts h to k are multiple-choice questions.

Choose the correct answer .

(h) Selon l'article, on ne peut pas acheter sur *Le Bon Coin* (2 marks)

- des animaux
- un voyage dans un pays francophone
- des fleurs
- un téléviseur

(i) Pourquoi les sociologues pourraient-ils aimer *Le Bon Coin*? (2 marks)

- Ils peuvent acheter une maison
- Ils s'ennuient beaucoup
- Le Bon Coin* reflète la société française d'aujourd'hui
- C'est intéressant

(j) Pour ne pas perdre de l'argent sur *Le Bon Coin*, il faut: (2 marks)

- réfléchir avant d'agir
- céder à la tentation
- aller à la banque
- rester à la maison

(k) Quel inconvénient du *Bon Coin* est mentionné dans le texte? (2 marks)

- tout est en français
- les transactions ne sont pas contrôlées
- le covoiturage est cher
- la navigation n'est pas simple



---

OFFICE OF TASMANIAN  
ASSESSMENT, STANDARDS  
& CERTIFICATION

---

*This question paper and any materials associated with this examination (including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets) remain the property of the Office of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.*



OFFICE OF TASMANIAN  
ASSESSMENT, STANDARDS  
& CERTIFICATION

Tasmanian Certificate of Education  
External Assessment 2018

PLACE YOUR CANDIDATE  
LABEL HERE

# FRENCH

(FRN315114)

## PART 3

### Writing in French

Pages:	8
Questions:	5

Time: Approximately 1 hour

#### Candidate Instructions

1. You **MUST** make sure that your responses to the questions in this examination paper will show your achievement in the criteria being assessed.
2. You must answer **ONE** question from this Part.
3. Write approximately 250 words in **FRENCH** on the question you have selected.
4. The questions have been written in both English and French.
5. All answers must be written in the spaces provided on the examination paper.
6. All written responses must be in French.

On the basis of your performance in this examination, the examiners will provide results on each of the following criterion taken from the course statement:

**Criterion 4** Express ideas and information in written French.

**BLANK PAGE**

### Question 9

You came back from a walk and a small dog followed you home. It didn't want to leave. However, your mother does not like dogs. In your blog or journal, tell what happens next.

*Vous êtes revenu/e d'une promenade et un petit chien vous a suivi/e jusqu'à la maison. Il ne voulait pas s'en aller. Cependant, votre mère n'aime pas les chiens. Dans votre blog ou votre journal intime racontez la suite.*

### Question 10

You are spending the summer holidays in France with a friend who had been studying at your school in Tasmania. Unfortunately, you have spent all the money your parents gave you, so you phone them to ask if they could send you another 300 euros. Your parents are not happy. Write the phone conversation that follows.

*Vous passez les grandes vacances en France avec un/e ami/e qui avait étudié dans votre lycée en Tasmanie. Malheureusement, vous avez dépensé tout l'argent que vos parents vous avaient donné. Vous leur téléphonez donc, pour leur demander s'ils pourraient vous envoyer encore trois cents euros. Ils ne sont pas contents. Ecrivez la conversation téléphonique qui suit.*

### Question 11

Write a story entitled "An unforgettable day".

*Ecrivez une histoire qui s'intitule «Une journée inoubliable.»*

### Question 12

After arriving at the youth hostel where you have booked because you had read good reviews on the Web, you find that the conditions at the hostel are not nearly as impressive as you expected. Write an email to your best friend explaining that you are not at all happy and tell your friend what you did next.

*Après être arrivé/e à l'auberge de jeunesse où vous avez réservé parce que vous aviez lu de bons rapports sur le Web, vous trouvez que l'état des lieux n'est pas aussi impressionnant que vous ne le pensiez. Ecrivez un email à votre meilleur/e ami/e pour lui expliquer que vous n'êtes pas du tout content/e et pour lui dire ce que vous avez fait après.*

### Question 13

You have just seen a film at the cinema. For the local newspaper, write a review of the film in which you describe the plot and special effects and say what you think of the actors.

*Vous venez de voir un film au cinéma. Ecrivez pour le quotidien régional une critique du film dans laquelle vous décrivez l'histoire et les effets spéciaux et vous dites ce que vous pensez des acteurs.*

Question Number:

*(In the box write the number of the question you are answering)*

**For  
Marker  
Use  
Only**

---

Dotted lines for writing an answer.







BLANK PAGE



---

OFFICE OF TASMANIAN  
ASSESSMENT, STANDARDS  
& CERTIFICATION

---

*This question paper and any materials associated with this examination (including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets) remain the property of the Office of Tasmanian Assessment, Standards and Certification.*